**POSTO COMUNE**

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** |  |
| **Istituto scolastico** |  |
|  |
| **Grado** | [ ]  dell’Infanzia | [ ]  primaria | [ ]  secondaria di II grado |
|  |
| **Osservazione** | [ ]  concordata con il docente | [ ]  **non** concordata con il docente |
| Effettuata in data  | N.  di  |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni  | di cui maschi femmine di cui con disabilitàdi cui con DSA di cui  stranieridi cui con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolgel’osservazione | [ ]  Aula [ ]  Palestra [ ]  Mensa[ ]  Laboratorio di [ ]  Cortile della scuola □ Altro  |  |
| Caratteristiche salientidell’ambiente(Disposizione alunni/strumentididattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto

|  |
| --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. Tutti gli alunni… | mostrano attenzione | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono state condivise regole di comportamento comuni | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| le regole sono rispettate da tutti | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari,insegnante di sostegno, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Ilsetting d’aula…. | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato**l’attività didattica | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagliordinamenti didattici vigenti | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione deglialunni con disabilità | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie diBES | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi dipersonalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plusdotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi diapprendimento previsti | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo gli appropriati strumenti compensativi | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel caso della secondaria di secondo grado, correlando gli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi distudio | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svoltol’attività didattica | chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:….. Spiegazione frontale….. *Brain storming*….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate….. Momenti di verifica formativa….. Attività di manipolazione….. *Flipped classroom*….. *Role-Playing*….. *Circle time*….. *Cooperative learning*….. Lavoro di gruppo….. *Peer tutoring*….. (*Altro, da specificare)* |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:….. LIM, prevalentemente per proiezione….. LIM, in modo interattivo….. Tablet….. *Computer based*….. BYOD (*Bring your own device*)….. Navigazione in internet….. Libro digitale/espansioni online….. (Altro, da specificare) |
| con attenzioneall’individualizzazione dei percorsi | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | con attenzione alla personalizzazione dei percorsi | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| fornendo agli alunni *feedback* sullo svolgimento delle attività | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte conattenzione all’individualizzazione e a eventuali percorsi personalizzati | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |
| --- |
| **Processi di valutazione** |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettando le prove conl’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettiviprevisti dai PEI | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie diBES, al fine dell’adozione degliappropriati strumenti compensativi e misure dispensative | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie divalutazione | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologiadell’apprendimento per prove ederrori | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente valuta le competenze trasversali | adottando specifici strumenti di valutazione | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazionesistematica e l’analisi delle verifichesvolte | [ ]  Presente[ ]  Saltuario e/o parziale[ ]  Assente[ ]  Non pertinente all’attività osservata |  |